

Réponse de la Table Ronde Jeunesse en Environnement 2004-05 sur l'implication canadienne en matière d'environnement pour la décennie de l'éducation de l'UNESCO

Parce que :

- L'éducation commence par l'intégration de bonnes habitudes dès la jeunesse;
- L'éducation a pour but d'outiller les gens à prendre de bonnes décisions quant à leurs actions;
- L'éducation signifie la compréhension des conséquences de nos actions en tant qu'individu et citoyen du monde;
- L'éducation d'un mode de vie durable doit être partie intégrante de l'éducation canadienne¹;

À l'occasion de la décennie de l'éducation de l'UNESCO, afin d'inculquer les valeurs du respect quotidien de l'environnement à la culture canadienne, les membres de la Table Ronde Jeunesse sur l'Environnement proposent à Environnement Canada :

- De promouvoir, de faciliter et de reconnaître officiellement le respect de l'environnement par un établissement scolaire canadien afin;
 - d'établir des normes de bases à respecter pour le réseau d'établissements scolaires canadiens
 - d'encourager le mode de vie durable dans les établissements publics;
 - de montrer l'exemple;
 - d'instaurer de bonnes habitudes de travail dans un environnement respectueux de l'environnement;
 - de servir de modèle pour tout autre établissement intéressé à suivre cet exemple
 - d'éduquer les générations futures au mode de vie durable
- ²Que le gouvernement du Canada (par conséquent EC) devrait travailler de paire avec les ministères de l'Éducation provinciaux et territoriaux afin d'inclure un cours de "Comment être un citoyen du monde responsable³" au niveau secondaire.

Objectif principal étant : L'importance de chacun de nos choix pour un monde durable. Ce cours devra comprendre les composantes suivantes : comment acheter (l'importance de la provenance, les conséquences de chaque achat, achat biologique ou non, l'importance de l'étiquetage, l'économie durable) et l'importance de participer aux décisions du Canada, notre pays (l'importance de

¹ Document de Valérie Langlois (annexe)

² Document de Valérie Langlois (annexe)

³ "Des citoyens bien informés des avantages d'un mode de vie durable seront capables de provoquer et de maintenir des changements à long terme." Sustainable America – A New Consensus

s'informer de l'actualité quotidiennement, l'importance du rôle des organisations non gouvernementales (ONG), l'importance d'aller voter).

Ce cours a pour but de faire réfléchir et de faire apprendre aux étudiants et les étudiantes les enjeux qui confrontent la société mondiale actuelle et surtout des solutions à ces enjeux, car chacun des choix que nous faisons individuellement, influence le monde entier.

Cette action concrète :

- Permet d'être consistante avec l'un des nouveaux piliers d'EC soit l'éducation environnementale;
 - Permet d'établir de bonnes relations avec les provinces et les territoires en travaillant en collaboration étroite avec eux;
 - Permet de bien préparer tous les jeunes adultes Canadiens et Canadiennes des prochaines années à être un bon citoyen du monde i.e. qui est au courant de l'importance de chacun de ses choix.
-
- ⁴Que le gouvernement du Canada (par conséquent EC) devrait donner* une passe d'autobus à tous les jeunes adultes** du Canada pendant la décennie des Nations Unies afin de sensibiliser les adultes de demain à l'importance de diminuer l'utilisation individuelle de voitures. (détails dans le document de Valérie Langlois en annexe)
*EC doit offrir une solution financière avec les différentes compagnies de transport en commun du Canada.
**Un jeune adulte est considéré comme un individu ayant la possibilité de conduire un véhicule soit entre 16-30 ans. Il est important de préciser que les jeunes adultes ne sont pas seulement les étudiants et les étudiantes, mais tous les jeunes compris dans cette tranche d'âge.
-
- De collaborer avec les nombreux programmes et les nombreuses initiatives déjà mis en place partout au Canada afin;
 - De s'en inspirer;
 - De travailler en étroite collaboration avec les établissements scolaires, les organismes non gouvernementaux, les groupes communautaires et les provinces;
 - De multiplier le nombre de programme gouvernemental comme le Défi d'une Tonne et d'en faire une active promotion;
 - De développer le guide du « mode de vie durable » canadien afin de permettre à tous les canadiens et les canadiennes de pouvoir accéder facilement à un style de vie respectueux de l'environnement (inspiré du concept du Guide alimentaire canadien);
 - D'investir massivement et à long terme dans l'éducation;

⁴ Document de Valérie Langlois (annexe)

- De promouvoir l'urbanisme de réseaux routiers facilitant les transports en commun et réduisant le nombre de voiture sur les routes;
- De publier et rendre public le fruit de tous les efforts scientifiques dans lesquels le gouvernement fédéral investit;
- D'avoir une approche globale afin de partager réciproquement l'expertise canadienne et de travailler en étroite collaboration avec les autres nations;
- ⁵De réviser l'expression « Développement durable » afin de la changer ou d'ajouter l'expression « Mode de vie durable » :

Parce qu'il est important maintenant d'associer la notion de vie à cette expression très utilisée. Cela aura pour effet de « raviver » cette expression populaire mondialement chargée de sens et de la rendre plus près de son mandat originel soit de *répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs* (Commission mondiale pour l'environnement et le développement, 1987). Le mot « développement » traîne trop d'antithèses.

- De faciliter toute initiative communautaire visant l'éducation de la population en :
 - Mettant des experts, conférenciers, éducateurs, etc. à la disposition des organisations locales;
 - Finançant les projets prometteurs;
 - Ayant une banque de ressources matérielles et pédagogique;

⁶Parce que la TRJE représente:

- Un groupe de 19 jeunes canadiens et canadiennes qui ont décidé d'eux-mêmes de s'éduquer par de l'information environnementale;
- Des jeunes qui ont compris l'importance d'avoir une éducation environnementale pour tous;
- Des jeunes qui savent qu'être informé des conséquences de nos choix influence nos actions;
- Des jeunes qui savent qu'être informé des possibilités vers un mode de vie durable aidera les Canadiens et Canadiennes à être plus apte à prendre de bonnes décisions pour maintenir un mode de vie durable :

Nous nous engageons à :

- Appuyer les démarches d'Environnement Canada;
- Faire en sorte que les recommandations formulées par la TRJE soit prises en considération et appliquées par EC;
- Rencontrer les principaux acteurs décisionnels d'EC quant au dossier la *Décennie de l'éducation environnementale* lancée par les Nations Unies;
- Continuer d'être impliqués dans les prochaines étapes de ce processus jusqu'à la fin de cette dite décennie;

⁵ Document de Valérie Langlois (annexe)

⁶ Document de Valérie Langlois (annexe)

- Mandater un membre de la TRJE pour s'occuper du suivi de ce dossier entre EC et la TRJE.